



**Казенное общеобразовательное учреждение Ханты – Мансийского автономного  
округа - Югры «Специальная учебно-воспитательная школа №2»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета  
протокол от 30.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
КОУ Специальная учебно-  
воспитательная школа №2  
\_\_\_\_\_ М.Н. Наумов  
«\_\_». \_\_\_\_\_ 2023 г.  
МП.  
Приказ от 01.09.2023 г. №391/1-од

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Азбука повседневной жизни»  
для обучающегося 9 «К» класса**

Сургут, 2023

Адаптированная рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука повседневной жизни» для обучающихся 9 «К» составлена на основе следующих документов: - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; - Требования Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373; - Закона РФ «Об образовании» (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 №12-фз, от 16.11.1997 №144 –фз от 13.02.2002 №20-фз и т.д.) статья 12 п.1 статья 26 п.1,2; - Письма Минобразования РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об образовании внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Программа отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа рассчитана на 17 часов (1 час в неделю, 2 полугодие), что соответствует учебному плану общеобразовательной организации.

Программа содержит пояснительную записку, содержание, планируемые результаты: личностные, метапредметные и предметные, тематическое планирование, поурочное планирование.

Организация-разработчик: КОУ «Специальная учебно-воспитательная школа №2»

Разработчик (и): Цисельская Алевтина Александровна, учитель

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей-предметников, протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Согласовано

Руководитель методического объединения

 /З.А. Тюнина /

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука повседневной жизни» для обучающихся 9 «К» класса подготовлена на основе следующих документов: - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; - Требования Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373; - Закона РФ «Об образовании» (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 №12-фз, от 16.11.1997 №144 –фз от 13.02.2002 №20-фз и т.д.) статья 12 п.1 статья 26 п.1,2; - Письма Минобрнауки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об образовании внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Цель: формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи:

- развитие и приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- создание условий для развития социально-активной личности;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- развитие организационных и коммуникативных компетенций, механизмов эмоционально-волевого регулирования поведения, ответственности за свои поступки

Изучение внеурочной деятельности предусматривается в 7 классе по 1 часу в неделю (1 полугодие). Всего на изучение программы внеурочной деятельности «Социальная безопасность» отводится 17 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Адаптированная рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука повседневной жизни» составлена с учетом возможностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ориентирована на:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности; •
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

### **Формы и методы работы:**

- этическая беседа;
- познавательная беседа;
- профилактическая беседа;
- упражнения и тренинги;
- тестирование

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

По окончании реализации программы внеурочной деятельности «Азбука повседневной жизни» обучающимися должны быть достигнуты следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- признание ценностей жизни и человечества, семьи, природы, труда и творчества и ориентация деятельности на уважение, сохранение, этих ценностей;
- уважение к традициям своего народа, страны, семьи, гимназии, ориентация деятельности на сохранение и укрепление традиций;
- нравственно-этическое оценивание, способность давать нравственно-этическую оценку событиям, ситуациям, поступкам, поступать в соответствии с нравственно-этическими нормами, регулировать свое поведение;
- способность к самооценке на основе критериев успешности деятельности.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- умение выражать свои мысли, учитывать позицию собеседника, договариваться с целью достижения общего результата;
- приобретение навыков бесконфликтного общения,
- умение аргументировать свою позицию, отстаивать свою точку зрения.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение ставить цель и планировать этапы для ее достижения и оценивать полученный результат; волевая саморегуляция, управление поведением.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- бережное, заботливое отношение к себе, к другим людям, к окружающему миру;
- сознательное отношение к своему здоровью, культура правильного питания, бережное отношение к природе;
- уважение к государству, его символам, законам, Конституции;
- уважение к людям, уважение к культуре других народов;
- осознание необходимости выбора будущей профессии, ценности труда;
- умение находить радость в окружающем мире, общении с людьми, доставлять радость другим;
- осознание взаимосвязи человека и общества, важности свершения дел на пользу обществу;
- умения видеть ценность и уникальность понимание чувств других людей, каждого человека
- умение вести себя культурно в школе, в семье, в общественных местах;
- развитие положительных качеств личности: доброты, отзывчивости, милосердия, бескорыстия, трудолюбия, сдержанности, вежливости, находчивости, целеустремлённости, справедливости, честности и др.

:

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п                               | Наименование разделов и тем программы                  | Всего | Дата | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                   | Дорожное движение                                      | 3     |      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a> |
| 2                                   | Мой безопасный дом                                     | 3     |      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a> |
| 3                                   | Азбука здоровья                                        | 2     |      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a> |
| 4                                   | Правила поведения в социуме                            | 4     |      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a> |
| 5                                   | Профессии                                              | 2     |      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a> |
| 6                                   | Азбука экономиста                                      | 2     |      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a> |
| 7                                   | Противодействие коррупции и антикоррупционная политика | 1     |      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                        | 17    |      |                                                                                         |

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока                                                          | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                     | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |                                                                                         |
| 1     | Правила дорожного движения                                          | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5eac746">https://m.edsoo.ru/f5eac746</a> |
| 2     | Безопасность пешехода                                               | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5eac8c2">https://m.edsoo.ru/f5eac8c2</a> |
| 3     | Безопасность пассажира                                              | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5eacc82">https://m.edsoo.ru/f5eacc82</a> |
| 4     | Основные опасности в быту. Предупреждение бытовых отравлений, травм | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5eacf84">https://m.edsoo.ru/f5eacf84</a> |
| 5     | Безопасная эксплуатация бытовых приборов и мест общего пользования  | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5eacf84">https://m.edsoo.ru/f5eacf84</a> |
| 6     | Пожарная безопасность в быту                                        | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ead68c">https://m.edsoo.ru/f5ead68c</a> |
| 7     | Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека      | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5eaf78e">https://m.edsoo.ru/f5eaf78e</a> |
| 8     | Я выбираю жизнь (вредные привычки)                                  | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5eb038c">https://m.edsoo.ru/f5eb038c</a> |
| 9     | Азбука эмоций                                                       | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5eb06f2">https://m.edsoo.ru/f5eb06f2</a> |
| 10    | Правила жизни                                                       | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5eb0d96">https://m.edsoo.ru/f5eb0d96</a> |
| 11    | Уроки толерантности                                                 | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5eb2c0e">https://m.edsoo.ru/f5eb2c0e</a> |

|                                     |                                                        |    |   |   |  |                                                                                         |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 12                                  | Что такое чувства?                                     | 1  |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5eb3ca8">https://m.edsoo.ru/f5eb3ca8</a> |
| 13                                  | Сколько профессий – столько дорог                      | 1  |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5eb3f82">https://m.edsoo.ru/f5eb3f82</a> |
| 14                                  | Хочу – могу - надо                                     | 1  |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5eb4568">https://m.edsoo.ru/f5eb4568</a> |
| 15                                  | Азбука финансовой грамотности                          | 1  |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5eb4842">https://m.edsoo.ru/f5eb4842</a> |
| 16                                  | Семейный бюджет                                        | 1  |   |   |  |                                                                                         |
| 17                                  | Противодействие коррупции и антикоррупционная политика | 1  |   |   |  |                                                                                         |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                        | 17 | 0 | 0 |  |                                                                                         |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Рудаков Д. П.Р. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие для учителя к учебнику под научной редакцией Ю. С. Шойгу «Основы безопасности жизнедеятельности — М.: Просвещение, 2020: ил.
2. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие 9 класс. Для специальной (коррекционной) школы 8 вида. - М.:Гуманитар. изд. Владос, 2013.-78с.: ил.
3. Лавренова Е. Б. Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Современный мир. Методические рекомендации. 8—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. Б. Лавренова, О. Н. Лаврентьева. — М. : Просвещение, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-09-078991-2.
4. Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Библиотека ЦОК [Моя школа]: [<https://m.edsoo.ru/>] (дата обращения: 18.08.2023 г.)
2. Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме [Учи.ру]: [ <https://uchi.ru/>] (дата обращения: 18.08.2023 г.)