



**Казенное общеобразовательное учреждение Ханты – Мансийского автономного
округа - Югры «Специальная учебно-воспитательная школа №2»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
протокол от 30.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
КОУ Специальная учебно-
воспитательная школа №2
_____ М.Н. Наумов
«__» _____ 2023 г.
МП.
Приказ от 01.09.2023 г. №391/1-од

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ
для обучающегося 9 «К» класса**

Сургут, 2023

Адаптированная рабочая программа коррекционных занятий по русскому языку для 9 «К» класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утверждённого МОН РФ приказом №1599 от 19.12.2014г., Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю), что соответствует учебному плану общеобразовательной организации.

Программа содержит пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты: личностные, метапредметные и предметные, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.

Организация-разработчик: КОУ «Специальная учебно-воспитательная школа №2»

Разработчик (и): Цисельская Алевтина Александровна, учитель

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей-предметников, протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Согласовано

Руководитель методического объединения

 /З.А. Тюнина /

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа коррекционного курса по русскому языку для 9 классов создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, адаптированной рабочей программы по русскому языку, являющейся частью адаптированной основной образовательной программы и предназначена для проведения коррекционных занятий по русскому языку в 9 классах. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Программа рассчитана на обучающихся имеющих смешанное специфическое расстройство психического развития, с легкой степенью умственной отсталости, поэтому при ее составлении учитывались следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, неточность и затруднения при воспроизведении материала, не сформированность мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, негрубые нарушения речи.

Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий, направленных на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков и опирается на субъективный опыт учащихся, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

Адаптированная рабочая программа предназначена для работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья с сохранным интеллектом, обучающимися в классе, и направлена на всестороннее развитие детей, максимальное использование всех сохранных анализаторов, их стимуляцию и развитие. В этом контексте реализуется идея индивидуализации обучения, учет индивидуально -типологических особенностей и обеспечение своевременной коррекции деятельности каждого учащегося.

Цель программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения.

Задачи данной программы:

- коррекция грамматико-аналитических орфографических и пунктуационных навыков;
- систематизация знаний, умений и навыков учащихся по основным разделам русского языка; восполнение пробелов в знаниях;
- пропедевтика изучения трудных тем; обогащение и расширение активного словарного запаса учащихся;
- формирование умения строить связный устный и/или письменный текст разных типов и стилей речи; формирование умения сознательно пользоваться предложением для выражения своих мыслей;
- формирование положительной мотивации к обучению;
- воспитание любви к русскому языку, слову, языковой культуре;
- формирование и развитие навыков самоконтроля, самооценки, саморегуляции.

На реализацию данной программы отводится в 9 классе – 108 часов (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Диагностика навыков учащихся по предмету - выявление знаний, умений, навыков учащихся по основным разделам предмета и в соответствии с программными требованиями, предъявляемыми к учащимся с ОВЗ.

2. Повторение изученного в 5 классе. (Фонетика. Морфемика. Орфограмма. Развитие орфографической и пунктуационной зоркости. Самостоятельные и служебные части речи. Различение частей речи. Имя существительное. Морфологические признаки. Имя прилагательное. Морфологические признаки. Глагол. Морфологические признаки. Грамматические разборы: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, пунктуационный).

3. Повторение изученного в 6 классе. (Морфемика. Орфограмма. Развитие орфографической и пунктуационной зоркости. Самостоятельные и служебные части речи. Различение частей речи. Имя существительное. Морфологические признаки. Имя прилагательное. Морфологические признаки. Глагол. Морфологические признаки. Грамматические разборы: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, пунктуационный).

4. Повторение изученного в 7 классе. (Морфемика. Орфограмма. Развитие орфографической и пунктуационной зоркости. Самостоятельные и служебные части речи. Различение частей речи. Причастие. Морфологические признаки. Деепричастие. Морфологические признаки. Грамматические разборы: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, пунктуационный).

5. Повторение изученного в 8 классе - восполнение пробелов в знаниях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К личностным результатам относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни;
- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- сознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К метапредметным результатам относятся:

- владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов различных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- владение приёмами отбора и систематизации материалов на определённую тему;

- умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого общения;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления;
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, и справлять их;
- совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии и задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К предметным результатам относятся:

- владение представлениями о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета;
- знать основные разделы языка;
- определять и различать части речи;
- определять морфологические признаки изученных частей речи;
- находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами;
- уметь проверять написанное;
- умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать основные языковые единицы;
- делать грамматические разборы: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический;
- находить в тексте обособленные члены предложения (определения, приложения, обстоятельства, дополнения; вводные слова, обращение и т.д..б

- правильно ставить знаки препинания в простом предложении, осложненном обособленными членами, однородными членами, прямой речью, обращением, вводными словами и предложениями и др.
- отличать ПП от СП;
- определять виды ССП, СПП;
- отличать ССП, СПП, БСП;
- правильно ставить знаки препинания в сложном предложении.
- строить устное и/или письменное высказывание в соответствии с темой, основной мыслью, типом и стилем речи;
- строить устное и/или письменное высказывание (текст) на морально нравственную тему;
- определять микротемы в тексте.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Диагностика навыков учащегося по предмету	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
2	Повторение изученного в 5 классе	66	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
3	Повторение изученного в 6 классе	24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
4	Повторение изученного в 7 классе	24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
5	Повторение изученного в 8 классе	24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		144	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Диагностика навыков учащихся по предмету				
1	Фонетика. Звуки и буквы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
2	Части речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
3	Словосочетание	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
4	Простое предложение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
5	Сложное предложение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
6	Лексика	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
7	Морфология	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
Повторение изученного в 5 классе				
8	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
9	Правописание непроверяемых безударных гласных и согласных в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
10	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
11	Разделительные Ъ и Ь знаки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
12	Части речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
13	Имя существительное	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
14	Имя прилагательное	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
15	Глагол	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
16	Местоимение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
17	Глагол. Повторение изученного. Правописание глаголов. ТЬСЯ – ТСЯ в глаголах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
18	Личные окончания глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590

19	Личные окончания глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
20	НЕ с глаголами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
21	Имя существительное. Безударные гласные в окончаниях существительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
22	Имя существительное. Безударные гласные в окончаниях существительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
23	Имя прилагательное. Имя прилагательное. Безударные гласные в окончаниях прилагательных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
24	Местоимение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
25	Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание. Разбор словосочетания	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
26	Словосочетание. Разбор словосочетания	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
27	Предложение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
28	Виды предложений по цели высказывания	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
29	Подлежащее	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
30	Сказуемое	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
31	Тире между подлежащим и сказуемым	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
32	Нераспространенные и распространенные предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
33	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
34	Определение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
35	Обстоятельство	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
36	Однородные члены предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
37	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
38	Предложения с обращениями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
39	Синтаксический разбор простого предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590

40	Пунктуационный разбор простого предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
41	Простые и сложные предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
42	Синтаксический разбор сложного предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
43	Прямая речь	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
44	Диалог	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
45	Фонетика	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
46	Гласные звуки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
47	Согласные звуки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
48	Согласные твердые и мягкие	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
49	Согласные звонкие и глухие	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
50	Фонетический разбор слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
51	Слово и его лексическое значение.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
52	Однозначные и многозначные слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
53	Прямое и переносное значение слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
54	Омонимы. Антонимы. Синонимы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
55	Морфема – наименьшая значимая часть слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
56	Изменение и образование слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
57	Окончание	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
58	Основа слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
59	Приставка	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
60	Суффикс	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
61	Чередование звуков	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
62	Беглые гласные	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
63	Чередование О-А в корнях РАСТ-РАЩ-РОС	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
64	Чередование О-А в корнях ЛАГ-ЛОЖ	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
65	Правописание гласных и согласных в приставках	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590

66	Буквы З-С на конце приставок.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
67	Буквы О- Ё после шипящих в корне	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
68	Буквы И-Ы после Ц	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
63	Развитие речи. Работа с текстом	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
69	Развитие речи. Работа с текстом	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
70	Лексика и фразеология	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
71	Фразеологизмы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
72	Р.Р. Описание помещения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
Повторение изученного в 6 классе				
73	Буквы о-а в корнях кос-кас	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
74	Буквы о-а в корнях гор-гар	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
75	Буквы ы-и после приставок	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
76	Р.Р. Описание помещения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
77	Р.Р. Описание помещения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
78	Буквы о - а в корнях кос - кас	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
79	Буквы о - а в корнях гор - гар	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
80	Буквы ы - и после приставок	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
81	Приставки пре-при	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
82	Соединительные о-е в сложных словах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
83	Сочинение по картине	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
84	НЕ с существительными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
85	Гласные о - ё после шипящих	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
86	Разряды прилагательных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
87	НЕ с прилагательными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
88	Буквы о - ё после шипящих и ц	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
89	Одна и две буквы Н в суффиксах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590

	прилагательных			
90	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
91	Наклонения глаголов. Безличные глаголы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
92	Имя числительное. Склонение числительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
93	Местоимение. Разряды местоимений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
94	Р.Р.Изложение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
95	Р.Р. Сочинение-рассуждение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
96	Р.Р. Работа с текстом.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
Повторение изученного в 7 классе				
97	Причастие как часть речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
98	Склонение причастий	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
99	Причастный оборот	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
100	Знаки препинания при деепричастном обороте	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
101	Действительные и страдательные причастия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
102	Одна и две буквы Н в причастиях	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
103	НЕ с причастиями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
104	Деепричастие как часть речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
105	Деепричастный оборот	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
106	Не с деепричастиями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
107	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
108	Наречие как часть речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
109	Знаки препинания при деепричастных оборотах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
110	Действительные и страдательные причастия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590

111	Одна и две буквы Н в причастиях	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
112	НЕ с причастиями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
113	Деепричастие как часть речи. НЕ с деепричастиями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
114	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
115	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
116	Наречие как часть речи. Разряды и степени сравнений наречий	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
117	НЕ с наречием. Отрицательные наречия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
118	Одна и две буквы Н в наречиях. Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
119	Буквы О и А на конце наречий	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
Повторение изученного в 8 классе				
120	Н-НН в суффиксах причастий и прилагательных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
121	НЕ с разными частями речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
122	Сказуемое простое и составное	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
123	Второстепенные члены предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
124	Осложнённые предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
125	Обособленные определения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
126	Обособленные приложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
127	Обособленные обстоятельства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
128	Уточняющие члены предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
139	Служебные части речи. Предлог. Слитное и раздельное написание предлогов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
130	Союз. Сочинительные и подчинительные союзы.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590

131	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы, зато	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
132	Частица	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
133	Разряды частиц.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
134	Раздельное и дефисное написание частиц	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
135	Цитата	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
136	Р.Р. Работа с текстом.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
137	Р.Р. Работа с текстом.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
138	Служебные части речи. Предлог. Слитное и раздельное написание предлогов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
140	Союз. Сочинительные и подчинительные союзы.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
141	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы, зато	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
142	Служебные части речи. Предлог. Слитное и раздельное написание предлогов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
143	Частица	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
144	Разряды частиц	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
Общее количество часов	144			

ЛИТЕРАТУРА

1. Дайдаева М.В. Русский язык и чтение (упражнения и тестовые задания для учащихся коррекционных школ VIII вида): из опыта работы. Учебное пособие для учителей русского языка и литературы СКОУ VIII вида / М.В. Дайдаева. – Улан-Удэ: Изд-во Бур.госуниверситета, 2014. – с.
2. Зикеев А. Г. Развитие речи учащихся специальных (коррекционных) образовательных заведений: учебное пособие для вузов. - М: Academia, 2000.
3. Зикеев А. Г. Специальная педагогика: развитие речи учащихся: учебное пособие. - 2-е изд., испр. - М: Academia, 2005.
4. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: (олигофренопедагогика) / под ред. Б. П. Пузанова; авт. Б. П. Пузанов и др. - 2-е изд., стереотип. - М: Academia, 2006.
5. Руководство по работе с детьми с умственной отсталостью / под науч. ред. М. Пишчек. – СПб: Речь, 2006.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

1. Библиотека ЦОК [Моя школа]: [<https://m.edsoo.ru/>] (дата обращения 20.08.2023 г).
2. Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме [Учи.ру]: [<https://uchi.ru/>] (дата обращения 20.08.2023 г).