

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
М.Н. Наумов
приказ № 438 -од от «26» 08 2024 г

**Учебный план основного общего образования
по ФГОС второго поколения и ФОП при 6-дневной учебной неделе
на 2024 -2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в КОУ «Специальная учебно-воспитательная школа № 2» использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Образовательная организация реализует вариант №2 Федерального учебного плана основного общего образования для 6- дневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В КОУ «Специальная учебно-воспитательная школа № 2» установлен режим шестидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 8-9-х классах не превышает семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 8–9-х классах – 34 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 4352 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 2 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 6–9-х классах. В соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327 и с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России» в учебном плане 9-го класса учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

На основании приказа Минпросвещения №171 от 19.03.2024 года скорректировано наименование учебного предмета «Технология». Название учебного предмета заменили на «Труд (технология)».

В учебном плане появился новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Данный учебный предмет не просто заменит ОБЖ. «Основы безопасности и защиты Родины» выведен в отдельную предметную область, сформулированы предметные результаты. Количество часов оставили прежним.

Учитывая обязательную часть учебного плана, где на учебные предмет «Информатика» в 8, 9 классах отводится по 1 часу в неделю, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, был добавлены курсы по выбору «Занимательная информатика».

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Финансовая грамотность» в 8, 9 классах 1 час в неделю.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относятся учебные курсы «Математика для жизни», «Практикум по русскому языку» на который отводится по 1 часу в неделю в 8 классе. С целью подготовки к государственному выпускному экзамену в 9 классе введены курсы по выбору «Подготовка к ОГЭ по математике» и «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», на которые отводятся по 1 часу в неделю.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 0,25 часа в неделю в 8–9-х классах.
- «Семейные ценности» – отводится по 0,25 часа в неделю в 8–9-х классах.
- «Юный патриот» – отводится по 0,25 часа в неделю в 8–9-х классах.
- «Проектная мастерская» – отводится по 0,5 часа в неделю в 8–9-х классах;
- «Профориентация и самоопределение» – отводится по 0,25 часа в неделю в 8–9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

КОУ «Специальная учебно-воспитательная школа № 2» определяет:

— Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования.

— Формы и сроки промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		VIII класс	IX класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	—	—	
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	—	—	
	Музыка	1	—	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		32	33	65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		4	3	7
Математика для жизни		1		1
Занимательная информатика		1	1	2
Практикум по русскому языку		1		1
Финансовая грамотность		1		1
Подготовка к ОГЭ по математике			1	1
Подготовка к ОГЭ по русскому языку			1	1
Всего в неделю		36	36	72

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	36	36	72
Учебные недели	34	34	68
Всего учебных часов на учебный период	1224	1224	2448

План внеурочной деятельности для 8, 9 классов (ФГОС ООО)
КОУ «Специальная учебно-воспитательная школа № 2»
на 2024 – 2025 учебный год

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Всего
	VIII класс	IX класс	
Разговоры о важном	0,25	0,25	0,5
Семейные ценности	0,25	0,25	0,5
Юный патриот	0,25	0,25	0,5
Проектная мастерская	0,5	0,5	1
Профориентация самоопределение	0,25	0,25	0,5
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	1,5	1,5	3

приказ № 438 -од от «06» 06 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
М.Н. Наумов

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при шестидневной учебной неделе

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Недельный учебный план представлен по этапам обучения: 1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы; 2 этап - V - IX классы; 3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс). На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,

характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

С целью формирования компьютерной грамотности, учитывая обязательную часть учебного плана, где на учебный предмет: Информатика отводится 1 час в неделю, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, был добавлен один час учебного предмета «Информатика».

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;

2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности обучающихся* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

— особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

— особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

— «Разговоры о важном».

— «Семейные ценности».

— «Профориентация и самоопределение».

— «Юный патриот»

Отводится по 0,25 часа в неделю.

— «Движение есть жизнь!» отводится по 0,5 часа в неделю

Недельный учебный план ФАООП УО

(вариант 1) обучающихся V-X классов

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		Класс 8 К	Класс 10 К	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	1	5
	Чтение (Литературное чтение)	4	2	6
2. Математика	Математика	3	1	4
	Информатика	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	-	-	-
	Биология	2	-	2
4. Человек и общество	География	2	-	2
	Основы социальной жизни	2	2	4
	Этика	-	1	1
	История Отечества	2	-	2
	Обществоведение	-	1	1
5. Искусство	Музыка	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	3	5
7. Технология	Профильный труд	7	15	22
Итого		29	27	56
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	3	4
Занимательная информатика		1	1	2
Практикум по русскому языку			1	1
Математика для жизни			1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	60
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	12
Занятия с дефектологом		3	3	6
Занятия с психологом		2	2	4
Занятия с социальным педагогом		1	1	2
Внеурочная деятельность:		1,5	1,5	3
Разговоры о важном (Духовно-нравственное направление)		0,25	0,25	0,5
Движение есть жизнь! (Спортивно-оздоровительное направление)		0,5	0,5	1
Семейные ценности (Социальное направление)		0,25	0,25	0,5
Проориентация и самоопределение		0,25	0,25	0,5
Юный патриот		0,25	0,25	0,5