

3.5. Система условий реализации

3.5.1. Описание кадровых условий

Казённое общеобразовательное учреждение «Специальная учебно-воспитательная школа №2» на 99% укомплектована педагогическими, руководящими кадрами и иными работниками, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой основного общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Должность в соответствии с ЕКС	Должностные обязанности	Количество работников	
		имеется	требуется
Руководитель (директор)	Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения. Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта. Формирует контингенты обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся (воспитанников, детей) и работников образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в образовательном учреждении. Обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся (воспитанников, детей) в образовательном учреждении. Совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития образовательного учреждения, образовательной программы образовательного учреждения, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка образовательного	1	нет

	учреждения. Создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. В пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть. Утверждает структуру и штатное расписание образовательного учреждения. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом образовательного учреждения. Осуществляет подбор и расстановку кадров. Создает условия для непрерывного повышения квалификации работников. Обеспечивает установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам) ставкам заработной платы работников) выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами. Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда. Принимает меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в образовательном учреждении. Организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в образовательном учреждении, рационализации управления и укреплению дисциплины труда. Создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении образовательным учреждением. Принимает локальные нормативные акты образовательного учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного		
--	--	--	--

	органа работников. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников образовательного учреждения. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами. Представляет образовательное учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях. Содействует деятельности учительских (педагогических), психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций. Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения дополнительных источников финансовых и материальных средств. Обеспечивает представление учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности образовательного учреждения в целом. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности		
Заместитель руководителя (директора)	Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Координирует работу преподавателей, воспитателей, мастеров производственного обучения, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения. Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Организует работу по подготовке и проведению оздоровительных мероприятий. Осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению	1	нет

	контингента обучающихся (воспитанников, детей) в кружках. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения. Принимает меры по оснащению мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотек и методических кабинетов учебно-методической, художественной и периодической литературой. Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников, детей), жилищно-бытовых условий в общежитиях. При выполнении обязанностей заместителя руководителя образовательного учреждения по административно-хозяйственной работе (части) осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения. Организует контроль за рациональным расходованием материалов и финансовых средств образовательного учреждения. Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности образовательного учреждения, своевременному заключению необходимых договоров, привлечению для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств. Организует работу по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности образовательного учреждения, разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности использования бюджетных средств. Обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций. Принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения. Готовит отчет учредителю о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. Руководит работами по		
--	--	--	--

	благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения. Координирует работу подчиненных ему служб и структурных подразделений. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности экзаменов. Координирует взаимодействие между представителями педагогической науки и практики. Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих). Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий. Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся, воспитанников. Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно-досуговой) деятельности. Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации. Оказывает помощь обучающимся (воспитанникам, детям) в проведении культурно-просветительских и		
Заведующий учебно-воспитательной службы	Осуществляет анализ: проблем, возникающих в воспитательной деятельности; процесса и развития воспитательной деятельности; результатов воспитательной работы в школе; перспективных возможностей образовательного учреждения в области воспитательной деятельности; формы и содержания посещенных внеклассных мероприятий и других видов воспитательной работы (не менее 180 часов в год). Выполняет прогноз: тенденции изменения ситуации в обществе и образовании для своевременного изменения стратегии развития воспитательной деятельности в образовательном учреждении; последствий запланированной воспитательной работы. Осуществляет планирование и организацию: текущего и перспективного планирования деятельности классных руководителей педагога-психолога, социального педагога, а также планирование работы со старшеклассниками; процесса разработки и реализации воспитательной программы образовательного учреждения; разработки необходимой методической документации по воспитательной работе в образовательном учреждении; постоянного контроля качества воспитательной деятельности в образовательном учреждении; дежурств сотрудников и учащихся по образовательному учреждению; работы по подготовке и проведению общешкольных вечеров, праздников и других культурно-массовых мероприятий; контроля	1	нет

	индивидуальной воспитательной работы с детьми из неблагополучных семей, а также с детьми, сильно отстающими в учебе; просветительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся, а также прием родителей (законных представителей) по вопросам организации воспитательной деятельности; - правильного ведения установленной отчетной документации сотрудниками, находящимися в непосредственном подчинении; изучения с детьми Правил поведения для учащихся школы; повышения квалификации и профессионального мастерства сотрудников, занимающихся воспитательной деятельностью в образовательном учреждении; совместной воспитательной работы представителей общественности, правоохранительных органов и образовательного учреждения. Осуществляет координацию: разработки необходимой документации по организации воспитательной деятельности в образовательном учреждении; взаимодействия представителей администрации, служб и подразделений образовательного учреждения, обеспечивающих воспитательную деятельность, представителей общественности и правоохранительных органов; работы классных руководителей и других сотрудников образовательного учреждения по выполнению программы воспитательной работы. Осуществляет руководство: подготовкой рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; воспитательной работой в образовательном учреждении; созданием благоприятного микроклимата в образовательном учреждении; системой стимулирования участников воспитательной деятельности; работой родительского комитета; работой Совета старшеклассников. Осуществляет контроль: за осуществляемой воспитательной деятельностью в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы; правильности и своевременности заполнения необходимой отчетной документации классными руководителями, руководителями кружков, секций, студий и т.п.; безопасности оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, которые применяются в процессе воспитательной работы; деятельности непосредственно подчиненных сотрудников; выполнения обучающимися Правил внутреннего распорядка для обучающихся; качества воспитательной деятельности и объективности оценки культурного уровня обучающихся;		
--	--	--	--

	оптимальности распределения во времени воспитательных мероприятий; качества воспитательной деятельности, объективности оценки результатоввнеклассной работы учащихся, работы кружков и секций, обеспечения надлежащего уровня подготовки учащихся, соответствующего требованиям ФГОС. Выполняет корректировку: воспитательной программы образовательного учреждения; процесса выполнения программы воспитательной работы; плана работы участников воспитательных отношений. Выполняет разработки: методических документов, которые обеспечивают воспитательную деятельность; нормативных документов, предназначенных для участников воспитательных отношений; воспитательной программы и фрагментов стратегических документов образовательного учреждения; правил ведения необходимой отчетной документации участниками воспитательных отношений; методики и порядка выполнения воспитательных мероприятий; формулировок главных ценностей и новых задач образовательного учреждения, а также вариантов моделей выпускника школы (для последующего обсуждения). Осуществляет консультирование участников воспитательной работы по принципиальным методическим вопросам. Выполняет оценку и экспертное заключение: стратегических документов образовательного учреждения (воспитательной программы, учебного плана и т.п.); предложений по организации воспитательной деятельности и установлению связей с внешними партнерами. Участвует в процессе реализации проекта модернизации образовательной системы в соответствии с ФГОС, которое включает в себя: подготовку предложений: по анализу соответствия содержания имеющихся программ ФГОС и определениюнеобходимых изменений; по анализу соответствия используемых образовательных и воспитательных технологий Федеральному Государственному образовательному стандарту и определениюнеобходимых изменений; по анализу соответствия имеющихся условий реализации образовательной программы ФГОС и определению необходимых изменений; по анализу соответствия имеющихся способов и организационных механизмов контроля образовательной деятельности и оценки его результатов на		
--	---	--	--

	соответствие ФГОСи определению необходимых изменений. Участвует в проектировании и организации, которое подразумевает: организационный механизм контроля процесса разработки и реализации системы единичных проектов; организационный механизм выработки решений по корректировке планов воспитательной работы. Проводит работу с родителями (законными представителями) учащихся по выявлению их потребностей и запросов, прием родителей (законных представителей) учащихся по вопросам организации внеурочной работы образовательного учреждения. Осуществляет: комплектацию кружков и секций, а также принятие мер по сохранению контингента учащихся в них; контроль медицинского обслуживания учащихся образовательного учреждения; контроль работы преподавателей дополнительного образования. Обеспечивает своевременное составление, утверждение и предоставление отчетной документации. Оказывает помощь: учащимся образовательного учреждения в организации и проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий; преподавателям и другим сотрудникам образовательного учреждения в освоении и разработке инновационных программ и технологий по вопросам воспитания. Активно участвует в подготовке и проведении аттестации педагогических и других сотрудников образовательного учреждения. Строгое соблюдает все нормы и правила охраны труда, гигиены труда, положений данной должностной инструкции заместителя директора по воспитательной работе и инструкции о мерах пожарной безопасности в школе		
Заведующий учебно-методической службы	Руководит деятельностью структурного подразделения образовательного учреждения: учебно-консультационным пунктом, отделением, отделом, секцией, лабораторией, кабинетом, учебной или учебно-производственной мастерской, интернатом при школе, общежитием, учебным хозяйством, производственной практикой и другими структурными подразделениями (далее - структурное подразделение). Организует текущее и перспективное планирование деятельности структурного подразделения с учетом целей, задач и направлений, для реализации которых оно создано, обеспечивает контроль за выполнением плановых заданий, координирует работу	1	нет

	преподавателей, воспитателей и других педагогических работников по выполнению учебных (образовательных) планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации. Обеспечивает контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов учебной и внеучебной деятельности обучающихся, воспитанников, обеспечением уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Создает условия для разработки рабочих образовательных программ структурного подразделения. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий. Организует работу по подготовке и проведению итоговой аттестации, просветительскую работу для родителей. Организует методическую, культурно-массовую, внеклассную работу. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся (воспитанников, детей). Участвует в комплектовании контингента обучающихся (воспитанников, детей) и принимает меры по его сохранению, участвует в составлении расписания учебных занятий и других видов деятельности обучающихся (воспитанников, детей). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением. Участвует в подборе и расстановке педагогических и иных кадров, в организации повышения их квалификации и профессионального мастерства. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников учреждения. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации. Принимает участие в развитии и укреплении учебно-материальной базы учреждения, оснащении мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, в сохранности оборудования и инвентаря, оснащении и пополнении библиотек и методических кабинетов учебно-методической и художественной литературой, периодическими изданиями, в методическом обеспечении образовательного процесса. Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников. Организует заключение договоров с заинтересованными организациями по подготовке кадров. Принимает меры по обеспечению создания необходимых социально-бытовых условий		
--	---	--	--

	обучающимся (воспитанникам, детям) и работникам образовательного учреждения. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.		
Педагог - библиотечкарь	Участствует в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Организует работу по ее учебно-методическому и информационному сопровождению, направленную на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, на приобретение новых навыков в использовании библиотечно-информационных ресурсов. Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности. В этих целях разрабатывает рабочую программу, обеспечивает ее выполнение, организует участие обучающихся, воспитанников в массовых тематических мероприятиях, обеспечивая педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы детского объединения исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Применяет педагогические теории и методики для решения информационно-образовательных задач. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников, выявляет их творческие способности, способствует формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Участвует в обеспечении самообразования обучающихся (воспитанников), педагогических работников образовательного учреждения средствами библиотечных и информационно-библиографических ресурсов, в организации тематических выставок, читательских конференций, оформлении средств наглядной агитации, стендов, в разработке планов, методических программ, процедур реализации различных образовательных проектов. Вносит	1	нет

	предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, в других формах методической работы, в организации и проведении родительских собраний, мероприятий различных направлений внеурочной деятельности, предусмотренных учебно-воспитательным процессом. Разрабатывает планы комплектования библиотеки образовательного учреждения печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания. Разрабатывает предложения по формированию в библиотеке образовательного учреждения фонда дополнительной литературы, включающего детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы. Осуществляет работу по учету и проведению периодических инвентаризаций библиотечного фонда образовательного учреждения. Обеспечивает обработку поступающей в библиотеку литературы, составление систематического и алфавитного каталогов с применением современных информационно-поисковых систем. Организует обслуживание обучающихся (воспитанников) и работников образовательного учреждения. Обеспечивает составление библиографических справок по поступающим запросам. Обеспечивает сохранность библиотечного фонда, ведение статистического учета по основным показателям работы библиотеки и подготовку установленной отчетности. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.		
Учитель:	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые		
русского языка и литературы		3	нет
математики		2	нет
информатики		2	нет
иностранного языка		1	нет
истории, обществознания, экономики, права		2	нет

химии	образовательные ресурсы. Обоснованно выбирает программы и учебно- методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Осуществляет связь с	1	нет
географии		2	нет
биологии, экологии		1	нет
физики		1	нет
ОБЖ		1	нет
ИЗО		1	нет
технологии		1	нет
музыки		1	нет
физической культуры		1	нет

	родителями (лицами, их заменяющими). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности		
Педагог-организатор	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширению социальной сферы в их воспитании. Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся, воспитанников, детей в учреждениях (организациях) и по месту жительства, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых. Руководит работой по одному из направлений деятельности образовательного учреждения: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др. Способствует реализации прав обучающихся (воспитанников, детей) на создание детских ассоциаций, объединений. Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников, детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, воспитанника, ребенка, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся (воспитанников, детей), в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, содействует обеспечению связи обучения с практикой. Анализирует достижения обучающихся, воспитанников, детей. Оценивает эффективность их обучения, на основе развития опыта творческой деятельности, познавательный интерес обучающихся (воспитанников, детей), используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других	1	нет

	мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим. Привлекает к работе с обучающимися (воспитанниками, детьми) работников учреждений культуры и спорта, родителей (лиц, их заменяющих), общественность. Оказывает поддержку детским формам организации труда обучающихся (воспитанников, детей), организует их каникулярный отдых. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников, детей) во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности		
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей). Изучает особенности личности обучающихся (воспитанников, детей) и их микросреды, условия их жизни. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Выступает посредником между обучающимися (воспитанниками, детьми) и учреждением, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися (воспитанниками, детьми), способы решения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся (воспитанников, детей). Организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении. Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья. Организует разнообразные	1	нет

	виды деятельности обучающихся (воспитанников, детей), ориентируясь на особенности их личности, развитие их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Участвует в организации их самостоятельной деятельности, в том числе исследовательской. Обсуждает с обучающимися (воспитанниками, детьми) актуальные события современности. Участвует в осуществлении работы по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся (воспитанников, детей) из числа сирот и оставшихся без попечения родителей. Взаимодействует с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся (воспитанникам, детям), нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации. Участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющих) обучающихся (воспитанников, детей). Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников, детей) во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности		
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка. Способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.	1	нет

	Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного). Оказывает консультативную помощь обучающимся, воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников. Ведёт документацию по установленной форме, используя её по назначению. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учётом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям. Способствует развитию у обучающихся, воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения. Осуществляет психологическую поддержку творчески одарённых обучающихся, воспитанников, содействует их развитию и организации развивающей среды. Определяет у обучающихся, воспитанников степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию. Участвует в формировании психологической культуры обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей (лиц их замещающих), в том числе и культуры полового воспитания. Консультирует работников образовательного		
--	---	--	--

	учреждения по вопросам развития обучающихся, воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих). Анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней развития и образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности		
Педагог дополнительно го образования	Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность. Комплектуется состав обучающихся, воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, воспитанников в течение срока обучения. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников. Участвует в разработке и реализации образовательных программ. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение.	2	нет

	Выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Организует разные виды деятельности обучающихся, воспитанников ориентируясь на их личности, осуществляет развитие мотивации их познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии. Организует участие обучающихся, воспитанников в массовых мероприятиях. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности. При выполнении обязанностей старшего педагога дополнительного образования наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по должности педагога дополнительного образования, осуществляет координацию деятельности педагогов дополнительного образования, других педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения. Оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования, способствует обобщению передового их педагогического опыта и		
--	---	--	--

	повышению квалификации, развитию их творческих инициатив		
Преподаватель - организатор основ ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, воспитанников с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в объеме не более 9 часов в неделю (360 часов в год). Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. Организует разнообразные виды деятельности обучающихся, воспитанников ориентируясь на личность обучающихся, воспитанников, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой. Обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности. Способствует формированию общей культуры личности. Оценивает эффективность обучения, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, осуществляет контроль и аттестацию обучающихся, воспитанников, используя современные информационные, компьютерные технологии в своей деятельности. Участвует в планировании и проведении мероприятий по охране труда работников образовательного учреждения, а также жизни и здоровья обучающихся, воспитанников. Взаимодействует с заинтересованными организациями. Совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам. Оказывает помощь военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения. Ведет учет военнообязанных в образовательном учреждении и представляет соответствующие отчеты в военкоматы. Разрабатывает план гражданской обороны (ГО) образовательного учреждения. Организует занятия по ГО с работниками образовательного учреждения. Готовит и проводит командно-штабные, тактико-специальные учения и другие мероприятия по ГО. Участвует в обеспечении функционирования образовательного учреждения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций. Обеспечивает содержание защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности. Проводит практические занятия и тренировки обучающихся,	1	да

	воспитанников и работников образовательного учреждения по действиям в экстремальных ситуациях. Обеспечивает создание и совершенствование учебно-материальной базы, соблюдение обучающимися, воспитанниками правил безопасности при проведении занятий по курсам основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки, отвечает за сохранность имущества ГО. Составляет отчетность по установленной форме, в том числе и с использованием электронных форм ведения документации. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности		
Методист	Осуществляет методическую работу в образовательных учреждениях всех типов и видов, мультимедийных библиотеках, методических, учебно-методических кабинетах (центрах) (далее – учреждениях). Анализирует состояние учебно-методической (учебно-тренировочной) и воспитательной работы в учреждениях и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений. Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам. Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации и пособий по учебным дисциплинам, типовых перечней оборудования, дидактических материалов и т.д. Анализирует и обобщает результаты экспериментальной работы учреждений. Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников. Организует и координирует работу методических объединений	1	нет

	педагогических работников, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности. Участвует в работе организации повышения квалификации и переподготовки работников по соответствующим направлениям их деятельности, по научно-методическому обеспечению содержания образования, в разработке перспективных планов заказа учебников, учебных пособий, методических материалов. Обобщает и распространяет информацию о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования. Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т. д. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. Участвует в разработке перспективных планов издания учебных пособий, методических материалов		
Тьютор	Организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве предпрофильной подготовки и профильного обучения; координирует поиск информации обучающимися для самообразования; сопровождает процесс формирования их личности (помогает им разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу обучения, выстроить цели на будущее). Совместно с обучающимся распределяет и оценивает имеющиеся у него ресурсы всех видов для реализации поставленных целей; координирует взаимосвязь познавательных интересов обучающихся и направлений предпрофильной подготовки и профильного обучения: определяет перечень и методику преподаваемых предметных и ориентационных курсов, информационной и консультативной работы, системы профориентации, выбирает оптимальную организационную структуру для этой взаимосвязи. Оказывает помощь обучающемуся в осознанном выборе стратегии образования, преодолении проблем и трудностей	1	да

	процесса самообразования; создает условия для реальной индивидуализации процесса обучения (составление индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательно–профессиональных траекторий); обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, проводит совместный с обучающимся рефлексивный анализ его деятельности и результатов, направленных на анализ выбора его стратегии в обучении, корректировку индивидуальных учебных планов. Организует взаимодействия обучающегося с учителями и другими педагогическими работниками для коррекции индивидуального учебного плана, содействует генерированию его творческого потенциала и участию в проектной и научно-исследовательской деятельности с учетом интересов. Организует взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающихся, в том числе младшего и среднего школьного возрастов, составлению, корректировке индивидуальных учебных(образовательных) планов обучающихся, анализирует и обсуждает с ними ход и результаты реализации этих планов. Осуществляет мониторинг динамики процесса становления выбора обучающимся пути своего образования. Организует индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам устранения учебных трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей, используя различные технологии и способы коммуникации с обучающимся (группой обучающихся), включая электронные формы (интернет-технологии) для качественной реализации совместной с обучающимся деятельности. Поддерживает познавательный интерес обучающегося, анализируя перспективы развития и возможности расширения его диапазона. Синтезирует познавательный интерес с другими интересами, предметами обучения. Способствует наиболее полной реализации творческого потенциала и познавательной активности обучающегося. Участствует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения, в организации и проведении методической и		
--	--	--	--

	консультативной помощи родителям обучающихся (лицам, их заменяющим). Обеспечивает и анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Контролирует и оценивает эффективность построения и реализации образовательной программы (индивидуальной и образовательного учреждения), учитывая успешность самоопределения обучающихся, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности		
Учитель-дефектолог	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих и поздноослепших детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, умственно отсталых и других детей с ограниченными возможностями здоровья). Осуществляет обследование обучающихся, воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития. Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций. Работает в тесном контакте с учителями, воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает занятия и уроки. Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Ведет необходимую документацию. Способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Реализует образовательные программы. Комплектует группы	1	нет

	для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников. Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным требованиям. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Соблюдает права и свободы обучающихся, воспитанников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников в период образовательного процесса. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.		
Учитель-логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих и поздноослепших детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, умственно отсталых и других детей с ограниченными возможностями здоровья). Осуществляет обследование обучающихся, воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития. Комплектует группы для	1	да

	занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций. Работает в тесном контакте с учителями, воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает занятия и уроки. Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Ведет необходимую документацию. Способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Реализует образовательные программы. Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников. Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным требованиям. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Соблюдает права и свободы обучающихся, воспитанников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников в период образовательного процесса. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.		
--	--	--	--

Содержание деятельности руководящих и педагогических работников определяется

их должностными инструкциями, включающими конкретный перечень обязанностей с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников гимназии, которые разработаны на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС) в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение системы непрерывного педагогического образования работников в соответствии с актуальными образовательными реалиями и целями.

Основные направления работы с педагогическими кадрами:

1. Организация работы с педагогическими кадрами с целью их профессионального роста: работа педагогического коллектива над единой методической темой; организация деятельности профессиональных объединений педагогов; организация сопровождения деятельности педагогов на разных стадиях их профессиональной жизнедеятельности; правовая подготовка педагогических работников; дидактическая, частнометодическая подготовка педагогических работников; психологическая подготовка педагогических работников; подготовка педагогических работников в сфере информационно-коммуникационных технологий; развитие артистизма, педагогической техники, исполнительского мастерства.

2. Диссеминация положительного педагогического опыта

3. Организация и сопровождение аттестации педагогических работников на квалификационную категорию.

4. Организация курсовой переподготовки педагогических работников в соответствии с п.22 ФГОС УО (с изменениями и дополнениями, Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644) с целью обеспечения освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Основные формы повышения квалификации: заседания профессиональных объединений учителей по проблемам введения ФГОС УО; конференции участников образовательных отношений и социальных партнеров образовательной организации по итогам реализации основной образовательной программы, ее отдельных разделов, проблемам апробации и введения ФГОС УО; участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательной организации; участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС УО; совещания при директоре, заседания педагогического совета, послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе магистратуре, аспирантуре, на курсах повышения квалификации; стажировки, тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС УО; участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

Для оценки достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации два раза в год осуществляется оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда. Критерии оценки эффективности и качества результатов работы педагогических работников определены общим собранием трудового коллектива и закреплены в соответствующем локальном акте гимназии.

3.5.2. Психолого-педагогические условия

Обеспечением психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования занимается ППМС — служба школы, цель деятельности которой - содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, и социального здоровья всех участников образовательного процесса; в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности ребенка через систему мероприятий: оказание помощи педагогам и обучающимся в создании и поддержке благоприятного психологического климата в классе; формирование психологической культуры учащихся, педагогов, родителей; определение причин психологических затруднений различного рода, нарушений социального развития учащихся, оказание им психологической поддержки; организацию психологического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей на этапе внедрения ФГОС.

Виды деятельности психологической службы школы:

Психодиагностика - этот вид деятельности не является основным в работе, он необходим как инструментальный для подтверждения или опровержения тех или иных гипотез, для составления психологического портрета школьника, для определения путей и форм оказания помощи. Результаты исследования освещаются на малых педсоветах, педагогических консилиумах. По необходимости даются рекомендации по работе с данными классами или отдельными учащимися.

Диагностика осуществляется в двух формах: индивидуальная (по запросам учителей, родителей, учащихся) и групповая диагностика (осуществляется по параллелям в ходе классно-обобщающего контроля).

Диагностика в школе проводится по двум схемам: диагностический минимум – комплексное, плановое обследование всех учащихся параллелей; углубленное обследование личности ребенка. Это индивидуальная работа, направленная на изучение психолого-педагогического статуса школьника. При выявлении проблемы выдвигается гипотеза, которая в ходе исследований подтверждается либо опровергается. При подтверждении разрабатывается и осуществляется план индивидуально-коррекционной работы (возможно привлечение педагогов, родителей, специалистов). Выбор методик определяется, исходя из целей исследования, возраста и особенностей личности исследуемого.

Психологическое просвещение и профилактика

Просвещение обучающихся - один из основных видов деятельности службы, так как наличие психологических знаний, адекватных возрасту, снижает риск нежелательного поведения, может уберечь от ошибочных действий, может помочь обучающимся в поисках причин их поведения.

Основные методы в этом виде деятельности - беседа, рассказ с демонстрацией наглядных материалов (видео, аудио), круглые столы, выступление ребят.

Просвещение педагогов (коллектива) направлено на создание таких условий, в рамках которых педагоги могли бы получить профессионально и личностно значимое для них знание. Прежде всего, речь идет о психологических знаниях и навыках, позволяющих педагогам: организовать эффективный процесс обучения, как с содержательной, так и с методической точек зрения; настроить учащихся на успешное прохождение государственной итоговой аттестации; простроить взаимоотношения с обучающимися и коллегами; осознать и осмыслить себя в профессии и общении с другими участниками внутри образовательной среды.

Основными формами работы являются – психологические семинары-практикумы, тематические педагогические советы, лектории, конференции, тренинги для педагогов.

Просвещение родителей

Цель просвещения родителей - создание социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе обучения.

Служба знакомит их с актуальными проблемами учащихся, способствуя более

глубокому пониманию взрослыми динамики детского развития.

Формы работы: беседы на классных часах (чаще по итогам проведенных исследований в классе), тематические родительские собрания, уроки, тренинги для родителей, лекторий.

Наряду с традиционными методами взаимодействия с родителями активно использую интерактивные: групповое решение проблемы, моделирование трудных ситуаций, обучение практикой действия, «мозговой штурм» и т. д.

Психопрофилактика

Основная цель – развитие стремления учащихся к здоровому образу жизни. Основная задача работы по данному виду деятельности – развитие личной ответственности учащихся за свои поступки и здоровье, что предполагает формирование широкого спектра личностных и социальных навыков (принятия решения, сопротивления давлению сверстников и СМИ, контроля своего поведения, преодоления стресса и тревоги, эффективного общения).

Психопрофилактика предусматривает деятельность:

- по контролю над соблюдением психогигиенических условий обучения и развития детей в образовательных учреждениях и семье, обеспечением гармоничного, психического развития и формирования личности детей на каждом этапе их развития;
- по обеспечению условий оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень, предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности детей и подростков в процессе непрерывной социализации;
- по подготовке детей и подростков к сознанию тех сфер жизни, в которых они хотели бы реализовать свои способности и знания;
- по своевременному предупреждению возможных нарушений психосоматического и психического здоровья детей.

Коррекционно–развивающая работа

Развивающая деятельность ориентирована на создание социально-психологических условий для целостного психологического развития ребенка, а психокоррекционная — на решение конкретных проблем обучения, поведения или психического самочувствия. Выбор конкретной формы определяется результатами психодиагностики.

Психокоррекционная работа осуществляется в форме групповой и индивидуальной деятельности. Выбор конкретной формы работы зависит от характера проблемы (могут быть противопоказания для групповой работы), возраста ребенка, его пожеланий.

Консультационно-просветительская работа

Цель психологического консультирования – организация сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

Консультирование учащихся

Индивидуальное консультирование учащихся осуществляется как по запросу ученика, так и по запросу родителя или педагога. На консультациях использую различные методы: беседы, наблюдения, тестирование, анкетирование, психодрамма, арт–терапия. Основные аспекты проблем учащихся - взаимодействие с родителями, со сверстниками, с педагогами, взаимодействие с самим собой, осознанный выбор профессии и ВУЗа.

Консультирование родителей

Психолого-педагогическое консультирование родителей, проводимое по запросу родителей или инициативе психолога, может выполнять различные функции:

- информирование родителей о психологических проблемах ребенка;
- консультативно-методическая помощь в организации эффективного детско-родительского общения;
- получение дополнительной диагностической информации от родителей; психологическая поддержка родителей.

Консультирование педагогов

Индивидуальное консультирование педагогов осуществляется чаще всего по их собственному запросу, реже по запросу родителей и учащихся. Основные темы

консультации педагогов: взаимодействие с классом, учеником; взаимодействие с родителями, семьей; личные проблемы, конфликты.

Консультирование представителей других служб

Обсуждение и решение вопросов, связанных с развитием детей по проблемам возрастных и индивидуальных особенностей психического, личностного развития детей и молодежи, социализации и социальной адаптации несовершеннолетних.

3.5.3. Материально-технические условия

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и обеспечивает реализацию основной образовательной программы в полном объеме. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения школы являются требования стандарта, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966; Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

Качественное состояние и особенности размещения помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания учащихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий полностью соответствует требованиями СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Сведения об оборудованных учебных кабинетах

Наименование кабинетов	Количество оборудования
<u>Кабинет №103</u> <u>«История»:</u> <u>S = 33,9 кв.м.</u>	комплект ученической мебели – 10 интерактивная доска – 1 шт. проектор – 1 шт. доска классная – 1 шт. моноблок – 1 шт. принтер – 1 шт. шкаф для книг – 1 шт. стол учительский – 1 шт. кресло для учителя – 1 шт. набор наглядных пособий
<u>Кабинет №104</u> <u>«Биология», «Химия»:</u> <u>S = 31,1 кв.м.</u>	комплект ученической мебели – 10 интерактивная доска – 1 шт. проектор – 1 шт. доска классная – 2 шт. моноблок – 1 шт. принтер – 1 шт. стенка мебельная – 3 шт. стол учительский – 1 шт. кресло для учителя – 1 шт. набор наглядных пособий

<u>Кабинет №105</u> <u>«География»:</u> <u>S = 30,8 кв.м.</u>	комплект ученической мебели – 10 интерактивная доска – 1 шт. проектор – 1 шт. доска классная – 1 шт. стенды – 2 шт. моноблок – 1 шт. принтер – 1 шт. стенка мебельная – 3 шт. стол учительский – 1 шт. кресло для учителя – 1 шт. набор наглядных пособий
<u>Кабинет №106</u> <u>«Физика»:</u> <u>S = 32,1 кв.м.</u>	комплект ученической мебели – 10 интерактивная доска – 1 шт. проектор – 1 шт. доска классная – 1 шт. моноблок – 1 шт. принтер – 1 шт. стенка мебельная – 5 шт. стол учительский – 1 шт. кресло для учителя – 1 шт. набор наглядных пособий
<u>Кабинет №111</u> <u>«Основы безопасности</u> <u>жизнедеятельности»:</u> <u>S = 57,3 кв.м.</u>	комплект ученической мебели – 10 интерактивная доска – 1 шт. проектор – 1 шт. доска классная – 1 шт. моноблок – 1 шт. принтер – 1 шт. стенка мебельная – 1 шт. стол учительский – 1 шт. кресло для учителя – 1 шт. набор наглядных пособий
<u>Кабинет №206</u> <u>«Русский язык», «Литература»:</u> <u>S = 31,5 кв.м.</u>	комплект ученической мебели – 10 интерактивная доска – 1 шт. проектор – 1 шт. доска классная – 2 шт. моноблок – 1 шт. принтер – 1 шт. стенка мебельная – 3 шт. стол учительский – 1 шт. кресло для учителя – 1 шт. набор наглядных пособий
<u>Кабинет №207</u> <u>«Русский язык», «Литература»:</u> <u>S = 32,1 кв.м.</u>	комплект ученической мебели – 10 интерактивная доска – 1 шт. проектор – 1 шт. доска классная – 2 шт. моноблок – 1 шт. принтер – 1 шт. стенка мебельная – 1 шт. стол учительский – 1 шт. кресло для учителя – 1 шт. набор наглядных пособий

<u>Кабинет №208</u> <u>«Русский язык», «Литература»:</u> <u>S = 31,8 кв.м.</u>	комплект ученической мебели – 10 интерактивная доска – 1 шт. проектор – 1 шт. доска классная – 2 шт. моноблок – 1 шт. принтер – 1 шт. стенка мебельная – 3 шт. стол учительский – 1 шт. кресло для учителя – 1 шт. набор наглядных пособий
<u>Кабинет №209</u> <u>«Обществознание»:</u> <u>S = 31,9 кв.м.</u>	комплект ученической мебели – 10 интерактивная доска – 1 шт. проектор – 1 шт. доска классная – 2 шт. моноблок – 1 шт. принтер – 1 шт. стенка мебельная – 3 шт. стол учительский – 1 шт. кресло для учителя – 1 шт. набор наглядных пособий
<u>Кабинет №210</u> <u>«Иностранный язык»:</u> <u>S = 30,1 кв.м.</u>	комплект ученической мебели – 10 интерактивная доска – 1 шт. проектор – 1 шт. доска классная – 1 шт. моноблок – 1 шт. принтер – 1 шт. стенка мебельная – 3 шт. стол учительский – 1 шт. кресло для учителя – 1 шт. набор наглядных пособий
<u>Кабинет 309</u> <u>«Математика»:</u> <u>S=62,6 кв.м.</u>	комплект ученической мебели – 10 интерактивная доска – 1 шт. проектор – 1 шт. доска классная – 1 шт. моноблок – 1 шт. принтер – 1 шт. стенка мебельная – 3 шт. стол учительский – 1 шт. кресло для учителя – 1 шт. набор наглядных пособий
<u>Кабинет 311</u> <u>«Информатика»</u> <u>S=80,6 кв.м.</u>	комплект ученической мебели – 10 интерактивная доска – 1 шт. проектор – 1 шт. доска классная – 1 шт. моноблок – 11 шт. принтер – 1 шт. стенка мебельная – 3 шт. стол учительский – 1 шт. кресло для учителя – 1 шт. набор наглядных пособий

<u>Спортивный зал</u> <u>S= 278,4 кв.м.</u>	Гимнастическое оборудование; инвентарь для спортивных игр (волейбольные стойки, волейбольная сетка, мячи (волейбольные, баскетбольные), баскетбольные щиты; легкоатлетическое оборудование
<u>Кабинет №303</u> <u>«Изобразительное искусство»:</u> <u>S= 32,1 кв.м.</u>	комплект ученической мебели – 10 интерактивная доска – 1 шт. проектор – 1 шт. доска классная – 2 шт. моноблок – 1 шт. принтер – 1 шт. стенка мебельная – 3 шт. стол учительский – 1 шт. кресло для учителя – 1 шт. набор наглядных пособий
<u>Кабинет технологии</u> <u>S= 62,1 кв.м.</u>	комплект ученической мебели – 10 интерактивная доска – 1 шт. проектор – 1 шт. доска классная – 1 шт. моноблок – 1 шт. принтер – 1 шт. стенка мебельная – 3 шт. стол учительский – 1 шт. кресло для учителя – 1 шт. набор наглядных пособий
<u>Актный зал</u> <u>S= 134,2 кв.м.</u>	Мультимедийный проектор – 1 шт., экран-1 шт., Микрофон шнуровой- 2шт. Стойка микрофонная 2 шт. Усилитель, Звуковые колонки 2 шт. Микшерный пульт – 1 шт., Компьютер – 1 шт.

3.5.4. Информационно-методические условия реализации ООП

Информационно-методические условия реализации ООП в школе обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), которая включает:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе ЦОР, ресурсы сети Интернет;

- совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, т.е. вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

ИОС школы обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса; планирование образовательного процесса и его ресурсное обеспечение; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; мониторинг здоровья учащихся;

- современные процедуры создания, сбора, анализа, обработки, поиска, хранения и предоставления информации;

–дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов),

–дистанционное взаимодействие администрации гимназии с органами управления образованием, другими организациями социальной сферы (учреждениями культуры, здравоохранения, образования, спорта, досуга, обеспечения безопасности).

Эффективное использование ИОС обусловлено высоким уровнем компетентности педагогических работников школы в решении профессиональных задач с применением ИКТ, наличием в штатном расписании единиц системного администратора, техника.

Фонд библиотеки укомплектован научно – популярной, справочной отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Фонд библиотеки пополняется по всем отраслям знаний.

Изучение предметов учебного плана на базовом уровне обеспечивается программами к завершённым предметным линиям учебников, включённых в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования:

Содержание учебно-методических комплектов, включающих учебники и/или учебные пособия, в том числе их электронные версии, дидактические материалы для учащихся, материалы для осуществления текущей и промежуточной аттестации учащихся и методические материалы для учителя к каждому учебному предмету

Электронные библиотеки

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка на ресурс
1	Библиотека Максима Мошкова	http://lib.ru/
2	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
3	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru/index.html
4	Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ)	http://www.gpntb.ru/
5	http://www.lib.tsu.ru/	Библиотека Томского государственного университета
6	http://feb-web.ru/feb/feb/contact.htm	Фундаментальная электронная библиотека

Электронные энциклопедии

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка на ресурс
1	Русский биографический словарь	http://www.rulex.ru/
2	В сети у мохнатого мамонта	http://www.nd.ru/dk/
3	Кругосвет. Электронная энциклопедия	http://www.krugosvet.ru/
4	Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия	http://megabook.ru/
5	Мир энциклопедий NEF	http://www.encyclopedia.ru/

Свободные образовательные Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка на ресурс
1	Федеральный портал "Российское образования"	http://www.edu.ru/

2	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по предметам	http://school-collection.edu.ru/
3	Комплексный проект информатизации образовательных учреждений Библиотека «Кирилла и Мефодия»	http://www.km-school.ru/company/KM.asp
4	Сайт о поэзии и поэтах серебряного века	http://slova.org.ru/
5	Электронный архив журнала «Квант»	http://www.kvant.info/
6	ВебЛандия Лучшие сайты для детей	http://web-landia.ru/51-referential
7	Интернет Урок	https://interneturok.ru/
8	Российская электронная школа	https://resh.edu.ru/
9	Якласс	https://www.yaklass.ru/
10	Учи.ру	https://uchi.ru/
11	ФИПИ	https://fipi.ru/
12	Билет в будущее	https://site.bilet.worldskills.ru/
13	Глобальная школьная лаборатория	https://globallab.ru/ru/
14	Урок цифры	https://xn--hladlhdnlo2c.xn--p1ai/
15	Skyeng	student.skyeng.ru
16	Онлайн-школа для детей и подростков	https://skysmart.ru/
17	Фоксворд	https://foxford.ru/

Отображение образовательного процесса в информационной среде осуществляется через функционирование:

сайта <https://suvsh-2.gosuslugi.ru/> (содержит официальную информацию об урочной деятельности школы и реализуемых образовательных программах; осуществляет связь учителей, администрации, родителей, органов управления образованием; методическую поддержку учителей),

ГИС «Образование Югры» (информирование родителей (законных представителей) учащихся о результатах текущей и промежуточной аттестации через электронный журнал, электронные дневники).

Мониторинг полноты и качества реализации ООП

В педагогике под мониторингом подразумевают целенаправленное, специально организованное, планомерное, непрерывное диагностическое отслеживание образовательного процесса в целом и отдельных его элементов. Целью мониторинга является обеспечение условий для принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса на основе анализа собранной информации. Мониторинг включает диагностику, прогнозирование и коррекцию развития личности в процессе образования. Таким образом, мониторинг в системе образования - это механизм, с помощью которого осуществляется длительное отслеживание образовательного процесса для определения его соответствия стандартизированным нормам (желательным результатам) образовательной деятельности с целью принятия адекватных управленческих решений. Мониторинг является важнейшим фактором управления реализацией основной образовательной программы.

Целью мониторинга полноты и качества реализации основной образовательной программы является комплексный анализ результативности деятельности педагогического коллектива в данной области.

Критериями мониторинга полноты и качества реализации основной образовательной программы являются:

- численный и количественный состав учащихся;
- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса; учебно-методическое сопровождение образовательного процесса; уровень обученности учащихся

средней школы;

- состояние здоровья учащихся;
- уровень развития личностных качеств учащихся;уровень воспитанности учащихся;
- уровень физического развития и здоровья школьников;
- состояние и результативность внеурочной деятельности;
- эффективность коррекционной работы с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- кадровое, финансовой, материально-техническое обеспечение выполнения программы.

Приведенные критерии применяются при проведении комплексного мониторинга полноты и качества реализации основной образовательной программы, который включает:

- анализ документации;
- посещение учебных занятий, мероприятий внеурочной работы и дополнительного образования;
- проведение диагностических срезов, тестирование, наблюдения, анкетирования.

Полученные в результате диагностики результаты обрабатываются, подвергаются качественному и количественному анализу, фиксируются в итоговых таблицах, что позволяет сделать итоговый вывод о полноте и качестве реализации педагогическим коллективом образовательного учреждения основной образовательной программы.